

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日： 2023年 12 月 1 日

事業所名：リハ・リハキッズ Powers II

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	必要なもののみ出す	はい7 どちらともいえない1	
	2 職員の適切な配置	欠員が出ないように前もって配置する	はい8	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	転倒のないように環境配置	はい8	
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	汚れや壊れている物は使用しない	はい8	
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	毎日スタッフと共有したり意見を出し合う		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	随時空いている時間にみてもらう		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	知りたいことや知って欲しいことをピックアップして研修に入れる		
適切な支援の	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	スタッフ全員で意見交換し計画の作成に取り入れていく		
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	療育を最大限に引き出し取り組む	はい8	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	全員で共有し適切な内容にしていく		
適切な支援の提供(続き)	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	その日に合った内容を実践していく	はい8	
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	スタッフの意見を聞きいい案をどんどん入れる	はい8	
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	支援をその都度考え、バランスよく時間を使用		
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	環境や季節、年齢に合った取り組みをする		
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	毎日のノートにて全員が把握し声を掛けながら動く		
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	ノートに引き継いだり、気づいたらすぐに声を掛ける		
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	全員で記録の見直しや記載するときに見直す		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	遅れることのないように実施し、同じ計画にならないように気を配る		
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	時間がある時は会議に赴く		
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	各学校や医療関係に連絡をし連携をまめにする		
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	協力医療機関とのミーティングをしっかりとる		
	4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	保護者の方や教育の方々と随時話をしスムーズに事が運べるようにし内容を共有		
	5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	保護者の方の知りたいことや不安なことを取り除けるように情報を事前に知っておく必要がある		
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	時間がある時は研修に足を運ぶようにする		
	7 児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	声をかけるタイミングを逃さないようにし、いい方向へもっていきたい	はい2 いいえ2 どちらともいえない1 いいえ1 わからない2	近くにの児童園や幼稚園に声をかけていきたいです

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	出来ることなら少しずつやっていきたい	はい8	
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	分かりやす言葉で説明していく	はい8	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	内容に不備、難しい説明を入れず分かりやすく説明する	はい8	
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	少しずつ取り入れていく	はい5 どちらともいえない1 回答なし1 わからない1	話し合いながら取り組む
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	保護者の方とはきちんと会話をし日頃の様子を知っておく	はい8	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	保護者から言われる前に気づき助言できるようにする	はい8	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	内容によるので・・・	はい4 いいえ2 わからない2	つながりは特に必要ないとのこと。
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	気付いた時点で即対応する	はい8	
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	小さなことでも会話をし伝達する	はい8	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	その都度伝達しているが、行事ごとは今後考え中	はい6 どちらでもない2	口頭で伝えている為不満はなし
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	取り扱いには十分気をつけているが、グレーになりそうな時は声をかける	はい6 わからない1 回答なし1	
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	スタッフは周知している	はい5 どちらともいえない2 いいえ1	保護者向けに周知徹底していけるように考えたい
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	実施している	はい7 わからない1	行事予定に組み入れて考えたい
	3	虐待を防止するための職員研修機等の適切な対応	研修は参加している。		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	記載あり		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	記載あり		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底		